

Министерство культуры Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
"Нижекамский музыкальный колледж имени Салиха Сайдашева"

«СОГЛАСОВАНО»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПЦК
«ХОРОВОЕ ДИРИЖИРОВАНИЕ»

 З.И. ПОПОВА
« 26 » АВГУСТА 2020 Г.



«УТВЕРЖДАЮ»

ДИРЕКТОР
"НИЖНЕКАМСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ САЛИХА
САЙДАШЕВА"

А.Н. ГИЛАЗОВ
« 27 » АВГУСТА 2020 Г.

«СОГЛАСОВАНО»

РАБОТОДАТЕЛЬ
ДИРЕКТОР ДМШ №1



О.В. ПРОКОПЬЕВА
« 24 » АВГУСТА 2020 Г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 53.02.06
ХОРОВОЕ ДИРИЖИРОВАНИЕ**

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

*Специальность утверждена Приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации от 27.10.2014г. №1383*

2020 г.

1. Общие положения

1.1. Определение

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ СПО) по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по данной специальности в части:

- компетентностно-квалификационной характеристики выпускника;
- содержания и организации образовательного процесса;
- ресурсного обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы;
- государственной итоговой аттестации выпускников.

1.2. Цель разработки ППССЗ СПО по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование

Целью разработки программы подготовки специалистов среднего звена является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности.

1.3. Характеристика ППССЗ СПО по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование

В Российской Федерации по данной специальности реализуется программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования углубленной подготовки, освоение которой позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, получить соответствующие квалификации.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения программы подготовки специалистов среднего звена (в часах) для очной формы обучения и соответствующие квалификации приведены в таблице 1:

Сроки, трудоемкость освоения ППССЗ и квалификации выпускников

Таблица 1

Наименование ППССЗ	Квалификации		Нормативный срок освоения ППССЗ	Трудоемкость (в часах) ¹
	Код в соответствии с принятой классификацией ППССЗ	Наименование		
Хоровое дирижирование	52	Дирижер хора, преподаватель	3 года 10 месяцев	7722

При приеме на ППССЗ "Нижнекамский музыкальный колледж имени Салиха Сайдашева" (далее – Колледж) проводит вступительные испытания творческой направленности.

¹ Общая трудоемкость - максимальная учебная нагрузка включает часы: обязательных учебных занятий, практики, самостоятельной работы, в том числе часы, необходимые для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: исполнительское творчество в качестве хормейстера, артиста хора или ансамбля на различных сценических площадках; музыкальная педагогика в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях; организация и постановка концертов и прочих сценических выступлений.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

музыкальные произведения различных эпох и стилей;

музыкальные инструменты;

творческие коллективы;

образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации;

образовательные программы, реализуемые в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях;

слушатели и зрители театров и концертных залов;

театральные и концертные организации;

учреждения (организации) культуры, образования.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Дирижерско-хоровая деятельность (репетиционная и концертная деятельность в качестве хормейстера, артиста хора или ансамбля в концертно-театральных организациях).

Педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение учебного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях).

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

Дирижер хора, преподаватель должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Дирижер хора, преподаватель должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Дирижерско-хоровая деятельность

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями).

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в хоровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара.

ПК 1.4. Использовать комплекс музыкально-исполнительских средств для достижения художественной выразительности в соответствии со стилем музыкального произведения.

ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.6. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.7. Осваивать хоровой и ансамблевый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями.

Педагогическая деятельность

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и навыки по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в хоровом классе.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания хорового пения и дирижирования.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в хоровом классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных навыков у обучающихся.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций (зачетно-экзаменационных сессий), практик, каникулярного времени (Приложение 1).

4.2. Учебный план

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании вариативной части учебного плана Колледж руководствовался целями и задачами настоящего ФГОС СПО, компетенциями выпускника, указанными во ФГОС СПО.

Формирование вариативной части и введение в разделы практики аудиторных занятий основывается на исторических традициях в подготовке профессиональных кадров в области музыкального искусства, а также расширении компетенций выпускника, связанных с потребностями рынка труда и запросами обучающихся. При этом Колледж учел имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда преподавательского состава (Приложение 2).

4.3. Аннотации к программам учебных дисциплин, практик, МДК и ПМ

Аннотации представлены к программам учебных дисциплин, практик, МДК и ПМ базовой и вариативной части ФГОС СПО. Аннотации позволяют получить представление о структуре и содержании самих примерных программ (Приложение 3).

5. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, видам практик.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям ППССЗ СПО.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, учреждениями и организациями культуры, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

При выполнении обучающимися практических занятий в качестве обязательного компонента включены практические задания с использованием персональных компьютеров.

Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя следующее:

кабинеты:

русского языка и литературы;
математики и информатики;
иностранного языка;
истории, географии и обществознания;
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
мировой художественной культуры;
музыкально-теоретических дисциплин;
музыкальной литературы;
родного языка и родной литературы;
компьютерный класс;
класс для занятий по дисциплине «Музыкальная информатика»;

учебные классы:

для групповых и индивидуальных занятий;
для занятий хоровым классом со специализированным оборудованием;
для проведения оркестровых и ансамблевых занятий;

спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (электронный);

залы:

концертный зал от 450 посадочных мест с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;

малый концертный зал от 50 посадочных мест с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

помещения для работы со специализированными материалами (фонотека, видеотека, фильмотека, просмотровый видеозал), соответствующие профилю подготовки.

Для проведения занятий по дисциплине «Музыкальная информатика» Колледж располагает специальной аудиторией, оборудованной персональными компьютерами, MIDI-клавиатурами и соответствующим программным обеспечением.

При использовании электронных изданий Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В образовательном учреждении обеспечены условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта всех музыкальных инструментов, находящихся на его балансе.

6. Требования к условиям реализации ППССЗ

6.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

Прием на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование осуществляется при наличии у абитуриента документа об основном общем образовании или документа об образовании более высокого уровня (среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании).

При приеме абитуриентов на подготовку по данной образовательной программе Колледж проводит вступительные испытания творческой направленности².

Перечень вступительных испытаний творческой направленности включает творческие задания, позволяющие определить уровень подготовленности абитуриента в области хорового пения и музыкально-теоретических знаний.

Прием на ППССЗ по специальности 53.02.06 «Хоровое дирижирование» осуществляется при условии владения абитуриентом объемом знаний и умений в соответствии с требованиями к выпускникам детских школ искусств, детских музыкальных школ, детских хоровых школ.

При приеме на данную специальность Колледж проводит следующие вступительные испытания творческой направленности:

- дирижирование,
- сольфеджио (письменно и устно),
- музыкальная грамота (устно),
- фортепиано.

Примерный уровень требований вступительных испытаний творческой направленности:

дирижирование

Исполнение вокального либо хорового двухголосного произведения под собственный аккомпанемент на фортепиано.

Показ первичных навыков дирижирования на примере исполняемого произведения.

Ответы на вопросы, связанные с творчеством композитора.

Ответы на вопросы, выявляющие культурный уровень абитуриента, его эрудицию в области смежных видов искусств.

Примерный уровень исполняемых произведений:

Л.Бетховен «Походная песня»;

современная русская народная песня в обработке В.Локтева «Ой, по-над Волгой».

Сольфеджио (письменные задания)

Письменная форма предполагает запись одноголосного музыкального диктанта в форме периода протяженностью 8-12 тактов.

Используемые размеры: 2/4, 3/4, 4/4.

² Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 356 от 28 сентября 2009 г. «О перечне специальностей среднего профессионального образования, по которым при приеме в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 октября 2009 г., регистрационный № 15129. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2009, № 46)

Интонационные и ритмические трудности:

различные виды мажора и минора, внутритональный хроматизм и модуляционный хроматизм, отклонения в тональности первой степени родства;

секвенции тональные и модулирующие;

пунктирный ритм, ритмические группы с шестнадцатыми, триоли, синкопы.

Перед проигрыванием диктанта объявляется тональность и дается настройка в этой тональности. Диктант проигрывается 12-14 раз в течение 25-30 минут.

Сольфеджио (устные задания)

Сольфеджирование.

Чтение с листа одногласного музыкального примера с предварительным анализом его структуры (А.Рубец «Одногласное сольфеджио» №№ 95, 111).

Слуховой анализ.

Определение ступеней натурального, гармонического, мелодического мажора и минора. Определение альтерированных ступеней: II#, IIb, IV#, IVb в мажоре; IIb, IV#, IVb, VI# в миноре. Определение интервалов вне лада: чистых, больших, малых, тритонов; тональная перестройка на основе интервалов.

Определение интервалов в ладу: все названные интервалы на основных ступенях лада, тритоны на VII (в миноре VII#), на II, на IV, на VI (в мажоре - на VI ступени), характерные интервалы гармонического мажора и минора; интервальные последовательности, включающие 7-9 интервалов. Последовательность проигрывается два раза. Необходимо точно определить интервал и ступень, на которой он находится.

Определение аккордов вне лада: трезвучия (мажорные и минорные с обращениями, увеличенное и уменьшенное трезвучия в основном виде), септаккорды (малый мажорный с обращениями, малый минорный, малый с уменьшенной квинтой, уменьшенный в основном виде).

Определение аккордов в ладу: тоническое, доминантовое, субдоминантовое трезвучия с обращениями, уменьшенные трезвучия на VII и II ступенях мажора, VII# ступени и II ступени минора, увеличенные трезвучия на IVb ступени гармонического мажора и III ступени гармонического минора в основном виде. Доминантсептаккорд с обращениями. Септаккорды II и VII ступеней в основном виде. Аккордовые последовательности, включающие 6-7 аккордов. Последовательность проигрывается два раза.

Интонирование ступеней натурального, гармонического, мелодического мажора и минора, интонирование альтерированных ступеней, пение обозначенных выше интервалов и аккордов от данного звука вверх и вниз, пение интервалов и аккордов в ладу с разрешением.

Музыкальная грамота (устная форма)

Абитуриентам предлагается выполнить практические задания устно и за фортепиано по следующим темам:

«Кварто-квинтовый круг тональностей»;

«Хроматизм»;

«Альтерация»;

«Энгармонизм звуков и интервалов»;

«Тональности первой степени родства»;

«Лады народной музыки»;

«Музыкальные термины».

Предлагается также сделать структурный и гармонический анализ музыкального текста, продемонстрировав знание таких понятий, как: «мотив», «фраза», «предложение», «период», «цезура», «каденция».

Фортепиано

Поступающий должен исполнить сольную программу, состоящую из полифонического произведения, этюда, классического сонатного allegro, пьесы.

Примерная программа

Бах И.С. Прелюдия и фуга из «Хорошо темперированного клавира» или трехголосная инвенция (по выбору).

Черни К. Этюды ор. 740 (по выбору); Черни К. Этюды ор. 299;

Моцарт В.А. Соната До-мажор № 1, 1 часть; Моцарт В.А. Соната Фа мажор 1 часть.

Бородин А.П. Маленькая сюита (одна часть по выбору); Аренский А.С. Романс фа мажор ор. 53; Шопен Ф. Ноктюрн до-диез минор.

6.2.Рекомендации по использованию образовательных технологий.

6.2.1. Методы организации и реализации образовательного процесса:

а) методы, направленные на теоретическую подготовку:

лекция;

семинар;

практические занятия (индивидуальные и групповые, в том числе мелкогрупповые занятия по исполнительским дисциплинам и дисциплинам в области теории и истории музыки, теории и истории хорового дирижирования);

самостоятельная работа студентов;

коллоквиум;

консультация;

различные межсеместровые формы контроля теоретических знаний;

б) методы, направленные на практическую подготовку:

индивидуальные и групповые, в том числе мелкогрупповые занятия по исполнительским дисциплинам;

мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;

академические концерты;

учебная практика;

реферат;

выпускная квалификационная работа.

Колледж обеспечивает подготовку специалистов на базе учебного хора. При необходимости, учебные коллективы могут доукомплектовываются приглашенными артистами, но не более чем на 20%.

В целях обеспечения реализации профессиональных дисциплин при приеме абитуриентов необходимо Колледж учитывает условие комплектования обучающихся в группы не менее 4 человек.

Учебное заведение планирует работу концертмейстеров из расчета 100% количества времени, предусмотренного учебным планом на аудиторные занятия по междисциплинарным курсам профессиональных модулей, требующим сопровождения концертмейстера.

На виды учебной практики, требующие сопровождения концертмейстера, Колледж планирует работу концертмейстеров с учетом сложившейся традиции и методической целесообразности, но не менее 50% от объема времени, отведенного на изучение данного вида практики.

Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей профессионального цикла проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий:

групповые занятия - не более 25 человек из студентов данного курса одной или, при необходимости, нескольких специальностей;

мелкогрупповые занятия - не более 15 человек по дисциплинам «Музыкальная

литература»;

мелкогрупповые занятия - от 2-х до 8-ми человек;

индивидуальные занятия - 1 человек.

6.2.2. Рекомендации по использованию методов организации и реализации образовательного процесса, направленных на обеспечение теоретической и практической подготовки

Лекция.

Используются различные типы лекций: вводная, мотивационная (способствующая проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительная (готовящая студента к более сложному материалу), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала), установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарная.

Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у студента соответствующих компетенций и соответствовать выбранным преподавателем методам контроля.

Основными активными формами обучения профессиональным компетенциям являются:

Практические занятия. Индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия, которые проводятся по дисциплинам и междисциплинарным курсам. К практическим занятиям также относятся репетиции и творческие выступления обучающихся. В рамках творческих выступлений обучающихся предусмотрены встречи с представителями учреждений культуры (филармоний, театров, концертных организаций), учреждений дополнительного образования, общеобразовательных учреждений, средств массовой информации.

Семинар. Этот метод обучения должен проходить в различных диалогических формах - дискуссий, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов студенческих работ (докладов, сообщений).

К участию в семинарах могут привлекаться ведущие деятели искусства и культуры, специалисты-практики.

Самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в репетиционных аудиториях, читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалы.

Реферат. Форма практической самостоятельной работы студента, позволяющая ему критически освоить один из разделов учебной программы дисциплины или междисциплинарного курса. Рекомендуемый план реферата: 1) тема, предмет (объект) и цель работы; 2) метод проведения работы; 3) результаты работы; 4) выводы (оценки, предложения), принятые и отвергнутые гипотезы; 5) области применения, 6) библиография. В течение семестра рекомендуется выполнять не более одного реферата.

6.2.3. Требования к организации практик обучающихся.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной

квалификационной работы.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены Колледжем по каждому виду практики.

Учебная практика.

Учебная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме учебно-практических **аудиторных** занятий под руководством преподавателей и дополняет междисциплинарные курсы профессиональных модулей.

Реализация учебной практики осуществляется следующим образом:

УП.01. Хоровой класс;

УП.02. Учебная практика по педагогической работе.

Учебная практика по педагогической работе (УП.02.) проводится в активной форме и представляет собой аудиторные занятия студента с практикуемыми (учащимися детской школы искусств, детской музыкальной школы, детской хоровой школы, других учреждений дополнительного образования детей или обучающимися в секторе педагогической практики, по профильным образовательным программам) под руководством преподавателя. Результатом данного вида учебной практики является проведение студентом открытого урока с практикуемыми, по итогам которого проводится широкое обсуждение проведенного занятия.

Учебная практика по педагогической работе проходит как под руководством преподавателя учебного заведения, в котором обучается студент, так и под руководством преподавателя детской школы искусств, детской музыкальной школы, других учреждений дополнительного образования детей. В случае прохождения студентом данной учебной практики под руководством преподавателя другого образовательного учреждения, с данным преподавателем заключается договор на соответствующий вид и объем работ.

При прохождении студентом учебной практики по педагогической работе в другом образовательном учреждении учебное заведение, в котором обучается студент, заключает договор о сотрудничестве с данным образовательным учреждением, в котором обозначены условия по предоставлению учебных аудиторий для проведения занятий студента с практикуемыми.

Производственная практика.

Производственная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения. Производственная практика состоит из двух этапов:

- производственная практика (по профилю специальности) - 5 недель:
 - исполнительская практика - 4 недели;
 - педагогическая практика - 1 неделя;
- производственная практика (преддипломная) - 1 неделя.

Исполнительская практика проводится рассредоточено в течение всего периода обучения и представляет собой самостоятельную работу студентов (подготовка к концертным выступлениям, выступлениям на конкурсах, фестивалях, участию в концертных программах, в том числе проводимых учебным заведением).

Педагогическая практика проводится рассредоточено в течение всего периода обучения в пассивной форме в виде ознакомления с методикой обучения преподавания хоровых дисциплин в классах опытных преподавателей. Базами педагогической практики являются детские школы искусств, детские музыкальные школы, детские хоровые школы, другие образовательные учреждения дополнительного образования детей, общеобразовательные учреждения. Отношения с данными образовательными учреждениями оформляются договором.

Педагогическая практика проходит как под руководством преподавателя учебного заведения, в котором обучается студент, так и под руководством преподавателя детской школы искусств, детской музыкальной школы, детской хоровой школы, других учреждений дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждений. В случае прохождения студентом данного вида практики под руководством преподавателя другого образовательного учреждения, с данным преподавателем заключается договор на соответствующий вид и объем работ.

При прохождении студентом педагогической практики в другом образовательном учреждении учебное заведение, в котором обучается студент, должно заключить договор о сотрудничестве с данным образовательным учреждением, в котором среди прочих необходимо обозначить условия по предоставлению учебных аудиторий для проведения занятий студента с практикуемыми.

Производственная практика (преддипломная) проводится рассредоточено в течение VII - VIII семестров под руководством преподавателя. Производственная практика (преддипломная) включает практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной итоговой аттестации.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому этапу производственной практики определены Колледжем самостоятельно.

6.3. Требования к кадровому обеспечению.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, междисциплинарных курсов. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 100% в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной профессиональной образовательной программе.

Опыт деятельности работы в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. К профильным организациям и учреждениям относятся учреждения культуры (филармонии, театры, концертные организации, творческие коллективы), а также образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования, реализующие образовательные программы в области хорового дирижирования.

Преподаватели учебного заведения регулярно осуществляют художественно-творческую и методическую работу, не менее одного раза в три года проходят повышение квалификации и стажировку в профильных организациях.

К методической работе преподавателей наряду с разработкой учебно-методических пособий, написанием и подготовкой к изданию учебников приравняются следующие формы художественно-творческой деятельности, которые публично представлены, опубликованы, или имеются в виде аудио- и видеозаписи:

- новая сольная концертная программа музыканта-исполнителя;
- участие в качестве артиста хора или ансамбля в новой концертной программе хора или ансамбля;
- создание произведения музыкального искусства;
- создание переложений, аранжировок и других форм обработки музыкальных произведений.

Оценку художественно-творческой деятельности преподавателей осуществляет Совет Колледжа. Результаты оценки художественно-творческой деятельности преподавателей утверждаются руководителем учебного заведения.

- К формам повышения квалификации преподавателей могут относиться:
- присуждение государственной премии;
- присвоение почетного звания;

присуждение ученой степени;
присвоение ученого звания;
получение звания лауреата международного или всероссийского конкурса.

6.4. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, разработке соответствующих фондов оценочных средств.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

оценка уровня освоения дисциплин, МДК, видов практик;
оценка компетенций обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, технические зачеты. В качестве средств промежуточного контроля используются зачёты и экзамены, которые также проходятся в форме технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ и пр.

Колледж разработал критерии оценок промежуточной, итоговой аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному междисциплинарному курсу разработаны Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разработаны и утверждены Колледжем.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС СПО по данной специальности, соответствуют целям и задачам ППССЗ и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общих и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, междисциплинарных курсов и практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценки выставляются по каждой дисциплине общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического циклов, за исключением дисциплины «Физическая культура», по каждой общепрофессиональной дисциплине, по каждому междисциплинарному курсу. Оценки по разделам междисциплинарных курсов (дисциплинам, входящим в состав междисциплинарного курса) выставляются по обсуждению и решению преподавателей, обучающихся по данным дисциплинам МДК на основании учебного плана, утвержденного директором учебного заведения.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Государственная итоговая аттестация включает:

- выпускную квалификационную работу (дипломную работу) - «Дирижирование и работа с хором»;
- государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

Тематика выпускной квалификационной работы «Дирижирование и работа с хором» соответствует содержанию профессионального модуля ПМ.01 МДК 01.01. «Дирижерско-хоровая деятельность».

Репертуар сольной программы выпускника не позднее, чем за 6 месяца до начала государственной итоговой аттестации, обсуждается в соответствующем структурном подразделении (предметно-цикловой комиссии) и утверждается Педагогическим советом колледжа. Репертуар сольной программы охватывает произведения различных жанров и стилей.

Каждый вид государственной итоговой аттестации заканчивается оценкой, временной интервал между разделами государственной итоговой аттестации должен быть не менее 3-х дней.

Требования к государственному экзамену определяются учебным заведением.

Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» может включать: ответы на вопросы (билеты), выполнение тестовых заданий по вопросам методики и педагогики, теории, истории и практики музыкального искусства, в том числе хорового исполнительства.

Колледж разработал критерии оценок государственной итоговой аттестации.

При прохождении ГИА.02 «Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) - «Дирижирование и работа с хором»» выпускник должен продемонстрировать:

владение:

работы хормейстера с хоровыми коллективами различных составов;
чтения с листа хоровых партитур в соответствии с программными требованиями;
аккомпанеента на фортепиано ансамблевому и хоровому коллективу;
составления плана, разучивания и исполнения хорового произведения;
исполнения партий в составе вокального ансамбля и хорового коллектива;

умение:

читать с листа свою партию в хоровом произведении средней сложности;
исполнять свою партию в хоровом произведении с соблюдением основ хорового исполнительства;

исполнять на фортепиано хоровые партитуры для различных типов хоров «a`capella» и с сопровождением, транспонировать;

исполнять любую партию в хоровом сочинении;

дирижировать хоровые произведения различных типов: «a`capella» и с сопровождением, исполняемых концертмейстером на фортепиано, с одновременным пением хоровых партий,

анализировать эмоционально-образное содержание хорового произведения;

определять жанр, форму, стиль хорового письма, вокально – хоровые особенности партитуры, музыкальные художественно выразительные средства;

выявлять трудности исполнения хоровых сочинений (вокальные, хоровые, дирижерские);

применять навыки игры на фортепиано в работе над хоровыми произведениями;

организовывать работу детского хорового коллектива с учётом возраста и подготовленности певцов;

создавать хоровые переложения (аранжировки);

пользоваться специальной литературой;

согласовывать свои исполнительские намерения и находить совместные художественные решения;

работать в составе хоровой партии в различных хоровых коллективах;

знание:

репертуар средней сложности хоровых коллективов различного типа, включающий произведения важнейших жанров (оратории, кантаты, мессы, концерты, поэмы, сюиты);

вокально-хоровые особенности хоровых партитур;

художественно-исполнительские возможности хорового коллектива;

основные этапы истории и развития теории хорового исполнительства;

методику работы с хором;

основные исторические этапы развития музыкального образования в России и за рубежом;

творческие и педагогические школы;

специфику работы с детским хоровым коллективом;

наиболее известные методические системы хорового образования (отечественные и зарубежные);

педагогический хоровой репертуар Детских музыкальных школ, Детских художественных школ и Детских школ искусств;

профессиональную терминологию;

особенности работы в качестве артиста хорового коллектива;

методику преподавания основ хорового дирижирования;

методику преподавания хорового сольфеджио у детей, основные принципы хоровой аранжировки.

**Критерии оценки выпускной квалификационной работы (дипломной работы) –
«Дирижирование и работа с хором»:**

5 «отлично»

- профессиональное, качественное исполнение программы, характеризующее природные способности студента;
- владение разнообразными техническими приемами, их художественная оправданность в исполняемых произведениях;
- яркость, артистичность выступления, демонстрация адекватных интерпретаторских решений;
- понимание стиля, мира эмоциональных состояний и художественных образов, формы произведений;
- уверенная работа с хоровым коллективом на экзамене.

4 «хорошо»

- достаточно профессиональное, качественное исполнение программы, характеризующее определенные способности студента;
- незначительные технические погрешности в выступлении;
- достаточно артистичное исполнение произведений с небольшими потерями в дирижерском жесте;
- понимание стиля, мира эмоциональных состояний и художественных образов, формы произведений;

3 «удовлетворительно»

- удовлетворительное исполнение программы, посредственные способности студента;
- серьезные технические недостатки в дирижировании;
- значительные потери в тексте;
- маловыразительное исполнение, отсутствие эмоционального тонуса в работе с хором на экзамене;

2 «неудовлетворительно»

- исполнение полностью не соответствует предъявляемым требованиям.

При прохождении ГИА.03 Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» выпускник должен продемонстрировать:

владение:

- организации обучения учащихся с учетом базовых основ педагогики;
- организации обучения учащихся пению в хоре с учетом их возраста и уровня подготовки;
- организации индивидуальной художественно-творческой работы с детьми с учетом возрастных и личностных особенностей;

умение:

- делать педагогический анализ ситуации в хоровом исполнительском классе;
- использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;
- определять важнейшие характеристики голосов обучающихся и планировать их дальнейшее развитие;
- пользоваться специальной литературой;

знание:

- основ теории воспитания и образования;
- психолого-педагогических особенностей работы с детьми дошкольного и школьного возраста;
- требований к личности педагога;
- основные исторические этапы развития музыкального образования в России и за рубежом;
- творческие и педагогические вокально-хоровые школы, современные методики постановки голоса, преподавания специальных (хоровых дисциплин);
- педагогический (хоровой) репертуар образовательных организаций дополнительного образования детей (детских школ искусств по видам искусств);
- профессиональную терминологию;
- порядок ведения учебной документации в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.

Критерии оценки ГИА.03 Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»:

5 «отлично»

- полностью раскрыто содержание вопроса по логически выстроенному плану ответа;
- умение полно проиллюстрировать ответ музыкальными примерами;
- показано свободное владение профессиональной речью, знание терминов и понятий;
- продемонстрировано умение ориентироваться в репертуаре, умение связывать излагаемый теоретический материал с практическими заданиями и упражнениями;
- знание необходимой литературы по вопросам;
- убедительные ответы на дополнительные вопросы;
- по практическому заданию:
 - хорошо проиллюстрировано исполнение произведения школьного репертуара;
 - анализ произведения сочетает общую характеристику с четкими исполнительскими задачами;
 - ясное представление, как исправить типичные ошибки, умение четко сформулировать задание, умение предложить варианты упражнений.

4 «хорошо»

- полностью раскрыто содержание вопроса;
- умение полно проиллюстрировать ответ музыкальными примерами;
- показано свободное владение профессиональной речью, знание терминов и понятий;
- продемонстрировано недостаточное умение ориентироваться в репертуаре и пособиях по предметам педагогической практики, умение связывать излагаемый теоретический материал с практическими заданиями и упражнениями;
- неполное знание необходимой литературы по вопросам;
- недостаточно убедительные ответы на дополнительные вопросы;
- по практическому заданию:
 - хорошо исполнено сочинение школьного хорового репертуара;
 - методический анализ произведения не всегда связан с исполнительскими задачами;
 - ясное представление практических заданий, помогающих устранить недостатки исполнения, умение четко сформулировать задание и продемонстрировать его детям;
 - несколько вялый темп ответа.

3 «удовлетворительно»

- не полностью раскрыто содержание вопроса;
- не продуман план ответа;
- недостаточно полно проиллюстрирован ответ упражнениями или музыкальными примерами;
- удовлетворительное владение профессиональной речью, терминами и понятиями;
- продемонстрировано недостаточное умение ориентироваться в хоровом репертуаре ДМШ;
- неполное знание необходимой литературы по вопросам;
- недостаточно убедительные ответы на дополнительные вопросы;
- по практическому заданию:
 - невыразительность исполнения анализируемого сочинения;
 - недостаточно ясное представление о стиле и жанре произведения, неумение определить форму сочинения, исполнительские трудности;
 - слабая ориентация в способах преодоления исполнительских трудностей;
 - недостаточное умение четко сформулировать задание и продемонстрировать его детям;
 - непродуктивность урока.

2 «неудовлетворительно»

- не раскрыто содержание вопроса;
- план ответа не логичен;
- слабое владение профессиональной речью, незнание терминов и понятий;
- продемонстрировано неумение ориентироваться в хоровом репертуаре ДМШ;
- незнание необходимой литературы по вопросам;
- нет ответа на дополнительные вопросы;
- практическое задание не соответствует предъявленным требованиям.

программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
"Нижекамский музыкальный колледж имени Салиха Сайдашева"

Нормативный срок обучения
3 года 10 месяцев

Образовательная база приема:
на базе основного общего
образования / на базе среднего
общего образования

по программе углубленной подготовки

квалификация: дирижер хора, преподаватель



1. График учебного процесса																																2. Сводные данные по бюджету времени																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
Курсы	Сентябрь				Октябрь				27.10-2.11	Ноябрь				Декабрь				29.12-4.01	Январь				26.01-1.02	Февраль				23.02-1.03	Март				30.03-5.04	Апрель				27.04-3.05	Май				Июнь				29.06-5.07	Июль				27.07-2.08	Август				Аудиторные занятия		Промежуточная аттестация (нед.)	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация (нед.)	Каникулы (нед.)	Всего недель																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	1-7	8-14	15-21	22-28	29.09 - 5.10	6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28		5-11	12-18	19-25	2-8		9-15	16-22	2-8	9-15		16-22	23-29	6-12	13-19		20-26	4-10	11-17	18-24		25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23	24-31		недель	часов	Исполнительская и педагогическая	Преддипломная																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	20.01	22.02	23.03	24.04	25.05	26.06	27.07	28.08	29.09	30.09	31.03	32.02	33.03	34.04	35.05	36.04	37.07	38.08	39.09	40.09	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				

Теоретическое
обучение
(аудиторные
занятия)

Производственная практика

Производственная
практика
(преддипломная)

Промежуточная аттестация

Государственная
итоговая аттестация

Каникулы

11

8

X

44

III

$$=$$

**3. План учебного процесса
по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование**

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Квалификация: дирижёр хора, преподаватель

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Распределение по семестрам			Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час.)	Всего самостоятельной учебной нагрузки обучающегося (час.)	Обязательные учебные занятия (час.)				Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам (кол-во / нед.)								
		Экзамены	Дифф. зачёты	Зачёты			Всего	Групповые	Мелкогрупповые	Индивидуальные	I курс		II курс		III курс		IV курс		
											1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
											16 нед.	20 нед.	16 нед.	20 нед.	16 нед.	20 нед.	16 нед.	19 нед.	
1.	2.	3.	4.	5.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	
ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл				2106	702	1404												
ОД.01	Учебные дисциплины				1134	378	756	628	128	0									
ОД.01.01	Иностранный язык		4		192	64	128		128		1	2	2	2					
ОД.01.02	Обществознание		4		60	20	40	40					2						
ОД.01.03	Математика и информатика	3			84	16	68	68			1	1	2						
ОД.01.04	Естествознание		2		90	18	72	72			2	2							
ОД.01.05	География		4		54	18	36	36					1	1					
ОД.01.06	Физическая культура		4	1,2,3	288	144	144	144			2	2	2	2					
ОД.01.07	Основы безопасности жизнедеятельности		2		92	20	72	72			2	2							
ОД.01.08	Русский язык	1,4			90	18	72	72			1	1	1	1					
ОД.01.09	Литература		4		184	60	124	124			2	1	2	2					
ОД.02	Профильные учебные дисциплины				972	324	648	648	0	0									
ОД.02.01	История мировой культуры		4		216	72	144	144			2	2	2	2					
ОД.02.02	История		2		216	72	144	144			4	4							
ОД.02.03	Народная музыкальная культура		2		54	18	36	36			1	1							
ОД.02.04	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	2,4,6			486	162	324	324			3	3	3	3	3	3			
Недельная нагрузка студента по циклу											21	21	15	15	3	3	0	0	
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ					5616	1872	3744												
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				804	268	536	430	106	0									
ОГСЭ.01	Основы философии		5		62	14	48	48							3				
ОГСЭ.02	История	3			62	14	48	48					3						
ОГСЭ.03	Психология общения		7		62	14	48	48								3			
ОГСЭ.04	Иностранный язык		8		136	30	106		106					2	1	1	2		
ОГСЭ.05	Физическая культура		8	5,6,7	284	142	142	142						2	2	2	2		
ОГСЭ.06	Родной язык (татарский, русский)		4		102	30	72	72			1	1	1	1					
ОГСЭ.07	Родная литература (татарская, русская)		4		96	24	72	72			1	1	1	1					

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Распределение по семестрам			Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час.)	Всего самостоятельной учебной нагрузки обучающегося (час.)	Обязательные учебные занятия (час.)				Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам (кол-во / нед.)								
		Экзамены	Дифф. зачеты	Зачёты			Всего	Групповые	Мелкогрупповые	Индивидуальные	I курс		II курс		III курс		IV курс		
											1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
1.	2.	3.	4.	5.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	
Недельная нагрузка студента по циклу												2	2	5	2	7	3	6	4
П.00	Профессиональный учебный цикл				4812	1604	3208												
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				1469	490	979	211	768	0									
ОП.01	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	7	8		158	53	105	105									3	3	
ОП.02	Сольфеджио	1,5,7	2,8		429	143	286		286		2	2	2	2	2	2	2	2	
ОП.03	Элементарная теория музыки	2	1		108	36	72		72		2	2							
ОП.04	Гармония	5,7			264	88	176		176				2	2	2	2	2		
ОП.05	Анализ музыкальных произведений		8		105	35	70		70								2	2	
ОП.06	Музыкальная информатика		8		114	38	76		76									4	
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности		7		102	34	68	68						1	1	2			
ОП.08	Музыкальная литература (татарская музыка)		8		57	19	38	38										2	
ОП.09	Хоровая литература		6		132	44	88		88					3	2				
Недельная нагрузка студента по циклу												4	4	4	4	8	7	11	13
ПМ.00	Профессиональные модули				3343	1114	2229												
ПМ.01	Дирижерско-хоровая деятельность	Э(к) - 8			2638	879	1759												
МДК.01.01	Дирижирование, чтение хоровых партитур, хороведение	1,2,3,4,5,6	8		697	232	465		36	429	3	3	3	3	4	4	3	3	
МДК.01.02	Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа	7	8		405	135	270			270	2	2	1	2	2	2	2	2	
МДК.01.03	Постановка голоса, вокальный ансамбль		8		321	107	214		71	143	1	1	1	1	2	2	2	2	
МДК.01.04	Хоровой класс, хоровое сольфеджио		6		354	118	236	160	76		3	3	1	2	2	2			
УП.00	Учебная практика				861	287	574												
УП.01.	Хоровой класс		8		861	287	574	574					4	5	5	6	6	6	
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				4 нед.		144												
ПП.01	Исполнительская практика			6	(4 нед.)		-144				-1	-1	-2	-2	-1	-1			
Недельная нагрузка студента по модулю												9	9	10	13	15	16	13	13
ПМ.02	Педагогическая деятельность	Э(к) - 8			705	235	470												
МДК.02.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин		6		270	90	180	180					2	2	3	3			
МДК.02.02	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса		8		270	90	180		218						2	4	4		

[illegible]

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Распределение по семестрам			Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час.)	Всего самостоятельной учебной нагрузки обучающегося (час.)	Обязательные учебные занятия (час.)				Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам (кол-во / нед.)								
		Экзамены	Дифф. зачёты	Зачёты			Всего	Групповые	Мелкогрупповые	Индивидуальные	I курс		II курс		III курс		IV курс		
											1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
											16 нед.	20 нед.	16 нед.	20 нед.	16 нед.	20 нед.	16 нед.	19 нед.	
1.	2.	3.	4.	5.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	
Максимальный объем аудиторной нагрузки (академических часов в неделю)											36	36	36	36	36	36	36	36	
Максимальный объем учебной нагрузки (академических часов в неделю)											54	54	54	54	54	54	54	54	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)			8	(1 нед.)		-36										-1	-1	
ПА.00	Промежуточная аттестация				13 нед.		468												
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				4 нед.		144												
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы				2 нед.		72												
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) – «Дирижирование и работа с хором»				1 нед.		36												
ГИА.03	Государственный экзамен по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность"				1 нед.		36												
Консультации на одного обучающегося 4 часа на каждый учебный год					Всего форм контроля:		экзамены				3	3	3	3	3	2	4	-	
							экзамены (квал.)				-	-	-	-	-	-	-	-	2
							дифф. зачёты				1	5	-	8(-1)	1	3	2	10(-1)	
							зачёты				1*	-1	-1	-	-1	3(-1)	-1	1	

*Цифры со знаком минус означают зачёты по дисциплине "Физическая культура", которые не учитываются при общем подсчёте количества форм промежуточной аттестации

Перечень кабинетов, учебных классов, залов и других помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, учебных классов	№ кабинета
1	Русского языка и литературы	№ 112, 302
2	Родного языка и родной литературы	№ 302
3	Математики и информатики	№ 112
4	Иностранного языка	№ 203
5	Истории, географии и обществознания	№ 112
6	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	№ 112
7	Мировой художественной культуры	№ 112
8	Музыкально-теоретических дисциплин	№ 202, 203, 302, 303, 304
9	Музыкальной литературы	№ 303
10	Компьютерный класс	№ 203
11	Класс для занятий по дисциплине «Музыкальная информатика»	№ 203
12	Учебные классы для индивидуальных и групповых занятий	№ 212, 218, 302, 307, 312, 314, 320
13	Учебный класс для занятий хорovým классом	№ БКЗ
14	Учебный класс для проведения оркестровых и ансамблевых занятий	№ 201, 307
15	Спортивный зал	
16	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	договор
17	Стрелковый тир (электронный)	Спортивный зал
18	Концертный зал с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием	400 посадочных мест
19	Малый концертный зал с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием	50 посадочных мест
20	Кабинет для работы со специализированными материалами (фонотека, видеотека, фильмотека, просмотрный видеозал)	
21	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	

Пояснения к учебному плану

1. Учебный план по специальности **53.02.06 Хоровое дирижирование** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1383.

2. При приеме на обучение по программе специалистов среднего звена (ППССЗ) требуется у поступающих наличие определенных творческих способностей области хорового пения и музыкально – теоретической области.

3. Преподавание дисциплин осуществляется на основе Рабочих учебных программ, составленных на основе учебного плана и примерных программ учебных дисциплин. Возможны и авторские курсы.

4. Продолжительность учебной недели шестидневная, максимальный объем **аудиторной** учебной нагрузки обучающихся по очной форме обучения составляет **36 академических часов** в неделю. Продолжительность занятий – 45 минут или группировка парами 1 час 30 минут (по необходимости).

5. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет **54 академических часа** в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

6. Общий объем **каникулярного времени** в учебном году составляет **8-11 недель**, в том числе не менее двух недель в зимний период.

7. **Контрольные уроки** являются формой текущего учета знаний и проводятся в счет времени, отводимого на учебный предмет. **Зачёты и дифференцированные зачёты** являются формой промежуточной аттестации и проводятся в счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. В 8 семестре предусмотрены дифференцированные зачёты и комплексные зачёты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам (Д.З. – дифференцированный зачёт, К.З. – комплексный зачёт):

Д.З. ОГСЭ.04 Иностранный язык

Д.З. ОГСЭ.05 Физическая культура

К.З. ОП.01 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) + ОП.05 Анализ музыкальных произведений + ОП.08 Музыкальная литература (татарская музыка)

Д.З. ОП.02 Сольфеджио

Д.З. ОП.06 Музыкальная информатика

К.З. МДК.01.01 Дирижирование, чтение хоровых партитур, хороведение

К.З. МДК.01.02 Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа

К.З. МДК.01.03 Постановка голоса, вокальный ансамбль

К.З. УП.01 Хоровой класс

К.З. МДК.02.02 Учебно – методическое обеспечение учебного процесса + УП.02 Учебная практика по педагогической работе

8. Занятия по дисциплинам профессионального цикла проводятся в форме **групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий** (условия комплектования обучающихся в группы – **не менее 6 человек**):

- групповые занятия – не более **25 человек** из студентов данного курса одной или нескольких специальностей (по дисциплинам «Музыкальная литература» (зарубежная и отечественная, татарская музыка), «Народная музыкальная культура» - не более **15 человек**);

- мелкогрупповые занятия – **от 2 до 8 человек**;

- индивидуальные занятия – **1 человек**.

9 . Объем времени, отведенный на **вариативную часть** циклов ППССЗ (576 аудиторных часов), используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, на новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа. Содержание вариативной части согласовано с представителями образовательных организаций дополнительного образования детей.

Распределение часов вариативной части:

Индекс	Дисциплины, модули	Дополнительные знания и умения	Количество аудиторных часов
ОГСЭ.05	Физическая культура	Знать: - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний; - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования системы занятий физическими упражнениями различной направленности; Уметь: - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.	38
ОГСЭ.06	Родной язык	Знать: - связь языка и истории, культуры народов; - фонетические и грамматические особенности и нормы родного языка; - иметь навыки практического владения деловым языком и языком своей специальности; - иметь представление о возникновении, развитии и становлении родного языка, литературы, культуры, искусства; Уметь: - владеть главными видами речевой дисциплины на изучаемому языку: аудированием, говорением, чтением и письмом; - воспринимать на слух речь, слушать вопросы собеседника и отвечать на них, понимать содержание беседы и прослушанного текста; - беседовать на заданную тему, используя в речи образцы речевого этикета и реплики различных видов; - пользоваться словарем для объяснения значения новых слов, фразеологических оборотов; - читать с полным пониманием содержания текста грамматических и коммуникативных упражнений, связные тесты; - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности	72

		достижения поставленных коммуникативных задач; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; - создавать устные и письменные, монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изуч общения); - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка; - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.	
ОГСЭ.07	Родная литература	Знать: - о литературном, историческом, культурном наследии народа; - основные этапы жизненного и творческого пути поэтов и писателей; - тексты художественных произведений; сюжет, особенности композиции; - типическое значение характеров главных действующих лиц изученных произведений; - основные признаки понятий: литературный характер, литературный тип, изобразительно-выразительные средства языка; - элементы стихотворной речи (ритм, размеры, строфа); - основные факты жизни и творчества писателей-классиков, творческую историю изучаемых произведений; - закономерности историко-литературного процесса, сведения об отдельных периодах его развития; основные черты литературных направлений и течений; - наизусть стихотворные тексты и фрагменты прозаических текстов на татарском языке; - правила деловой этики, профессиональную лексику на родном языке, - выдающихся деятелей Татарстана в различных областях науки и искусства, вклад ученых в развитие науки Татарстана; Уметь: - рассказывать про биографию и творчество деятелей Татарстана; - выразительно читать произведения или отрывки из них, в том числе выученные наизусть; - анализировать произведение с учетом его идейно-художественного своеобразие; - определять принадлежность произведения к одному из литературных родов (эпос, лирика, драма); - определять идейно-художественную роль в произведении элементов сюжета, композиции, системы образов и изобразительно-выразительных	72

		средств языка; - выявлять роль героя в раскрытии идейного содержания произведения и авторскую оценку героя; - обосновать свое мнение о произведениях и героях; - аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению, отстаивать свою позицию, участвуя в диалоге и дискуссии; - писать сочинения; свободно владеть монологической речью, уметь высказать свои суждения и аргументировано их отстаивать; - составить план (в том числе тезисный) и конспект общественно-политической и литературно-критических статей; - готовить сообщение, доклад или реферат на литературную тему (по одному источнику); - писать рецензию (или отзыв) на самостоятельно прочитанную книгу, просмотренный фильм, телепередачу, спектакль; - писать сочинение на литературную или публицистическую тему; - пользоваться различными типами учебных словарей и справочников; - составлять реплики, использовать знания деловой этики на практике, рассказывать о своей будущей специальности, работать с текстами, ориентированными на будущую специальность (чтение, перевод, ответ на вопросы, краткий пересказ); - рассказывать про деятелей науки Татарстана на родном языке	
ОП.04	Гармония	Знать: - закономерности строения аккордов; - логику классических аккордовых последовательностей и правила голосоведения; Уметь: - играть на фортепиано гармонические последовательности; - применять правила гармонизации песенной мелодии с неаккордовыми звуками, пользуясь классическими нормами сединения.	37
ОП.08	Музыкальная литература (татарская музыка)	Знать: - о роли и значении татарского музыкального искусства в системе культуры; - основные исторические периоды развития татарской музыкальной культуры, основные направления, стили и жанры; - основные этапы развития профессиональной татарской музыки; - особенности взаимодействия музыкального искусства с другими областями культурной деятельности человека (литература, история, религия и т.д.); - творческие биографии, характеристики творческого наследия крупнейших татарских композиторов; - теоретические основы в контексте музыкального произведения: элементы музыкального языка, принципы формообразования; -основы	38

		гармонического развития, выразительные и формообразующие возможности гармонии; - программный минимум татарских народных песен различных жанров; - программный минимум произведений симфонического, оперного, камерно-вокального, камерно-инструментального и других жанров музыкального искусства (слуховые представления); Уметь: - ориентироваться в музыкальных произведениях различных направлений, стилей и жанров; - выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения; - характеризовать выразительные средства в контексте содержания музыкального произведения; - анализировать незнакомое музыкальное произведение по следующим параметрам: стилевые особенности, жанровые черты, особенности формообразования, фактурные, метроритмические, ладовые особенности; - выполнять сравнительный анализ различных редакций музыкального произведения.	
ОП.09	Хоровая литература	Знать: - репертуар хоровых коллективов различного типа, включающий произведения основных жанров; -вокально-хоровые особенности хоровых партитур; -основные этапы истории и развития теории хорового исполнительства; -профессиональную терминологию; Уметь: -ориентироваться в хоровых произведениях различных стилей и жанров; -анализировать эмоционально-образное содержание хорового произведения; -определять жанр, форму, стиль хорового письма, вокально-хоровые особенности партитуры; -пользоваться специальной литературой.	88
ПМ.00	Профессиональные модули		231
ПМ.01	Дирижёрско – хоровая деятельность	<i>Хоровой класс, хоровое сольфеджио</i> Знать: - методы развития музыкального слуха, музыкального мышления и музыкальной памяти; - средства музыкальной выразительности хорового исполнительства; - вокальные особенности голосов; - методику работы с хором; Уметь: - применять навыки вокально – хорового исполнительства;	231

		- делать переложения для различных видов хоров и ансамблей; - применять теоретические знания в практической деятельности.	
		Всего:	576

10. Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** в объеме 72 аудиторных часов, из которых 48 часов отводится на освоение **основ военной службы** юношами и на освоение **медицинских знаний** девушками.

11. Дисциплина **«Физическая культура»** предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

12. Объем времени, отведенный на изучение дисциплины, не может быть менее **32 часов**.

13. **Консультации** для обучающихся предусматриваются в объеме **4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год**.

Формы проведения консультаций – групповые.

Распределение консультационных часов:

Наименование дисциплины	Курс			
	I	II	III	IV
Музыкальная литература	4	4	4	4
Всего:	4	4	4	4

14. Обучающиеся имеют право на **перезачет** соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

15. Работа **концертмейстеров** планируется из расчета 100% количества времени, предусмотренного учебным планом на аудиторные занятия по междисциплинарным курсам профессиональных модулей, требующие сопровождения концертмейстера.

16. **Практика** является обязательным разделом ППССЗ. В учебном плане предусматриваются следующие виды практик: **учебная практика** и **производственная практика (по профилю специальности)** и **производственная преддипломная практика**.

Учебная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий, дополняющих междисциплинарные курсы. **Производственная практика (по профилю специальности)** включает в себя **исполнительскую и педагогическую практики**.

Исполнительская практика проводится рассредоточено в течение 1-6 семестров и представляет собой самостоятельную работу студентов по подготовке самостоятельных работ и концертных выступлений, поэтому в правой части учебного плана количество часов в неделю указано в скобках.

Педагогическая практика проводится рассредоточено в течение 5-6 семестров в форме наблюдательной практики, поэтому в правой части учебного плана количество часов в неделю указано в скобках.

Базами педагогической практики являются детские школы искусств по видам искусств, детские музыкальные школы.

17. **Производственная преддипломная практика** проводится рассредоточено в течение 7-8 семестров под руководством преподавателя. В преддипломную практику входят практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной итоговой аттестации.

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе

Председатель ПЦК «Хоровое дирижирование»

**Представитель работодателя:
Директор ДМШ №1**



Ю.И. Ахметова

З.И. Попова

О.В. Прокопьева

**Аннотации к программам учебных дисциплин,
общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла,
профессионального учебного цикла,
междисциплинарных курсов,
практик, ПМ по специальности
«Хоровое дирижирование»**

- Иностранный язык (ОД.01.01; ОГСЭ.04)*
Обществознание (ОД.01.02)
Математика и информатика (ОД.01.03)
Естествознание (ОД.01.04)
География (ОД.01.05)
Физическая культуры (ОД.01.06; ОГСЭ.05)
Основы безопасности жизнедеятельности (ОД.01.07)
Русский язык (ОД.01.08)
Литература (ОД.01.09)
История мировой культуры (ОД.02.01)
История (ОД.02.02; ОГСЭ.02)
Народная музыкальная культура (ОД.02.03)
Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) (ОД.02.04; ОП.01)
Основы философии (ОГСЭ.01)
Психология общения (ОГСЭ.03)
Родной язык (ОГСЭ.06)
Родная литература (ОГСЭ.07)
Сольфеджио (ОП.02)
Элементарная теория музыки (ОП.03)
Гармония (ОП.04)
Анализ музыкальных произведений (ОП.05)
Музыкальная информатика (ОП.06)
Безопасность жизнедеятельности (ОП.07)
Музыкальная литература (татарская музыка) (ОП.08)
Хоровая литература (ОП.09)
ПМ.01 «Дирижёрско - хоровая деятельность»
Дирижирование, чтение хоровых партитур, хороведение (МДК.01.01.)
Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа (МДК.01.02.)
Постановка голоса, вокальный ансамбль (МДК.01.03.)
Хоровой класс, хоровое сольфеджио (МДК.01.04.)
Хоровой класс (УП.01.)
ПМ.02 «Педагогическая деятельность»
Педагогические основы преподавания творческих дисциплин (МДК.02.01)
Учебно – методическое обеспечение учебного процесса (МДК.02.02)
Учебная практика по педагогической работе (УП.02)

1. Аннотация на рабочую программу

Иностранный язык

(ОД.01.01, ОГСЭ.04)

Структура программы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины.

В результате изучения дисциплины (ОД.01.01) обучающийся должен

уметь:

вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико – грамматический материал;

рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

использовать двуязычный словарь;

использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

знать:

основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);

основные способы словообразования в иностранном языке;

основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;

особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

Обязательная учебная нагрузка студента - 192 часа, время изучения 1-4 семестры.

В результате изучения дисциплины (ОГСЭ.04) обучающийся должен

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Обязательная учебная нагрузка студента - 136 часа, время изучения 5-8 семестры.

2. Аннотация на рабочую программу

Обществознание

(ОД.01.02)

Структура программы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;

оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;

самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

знать:

социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

сущность общества как формы совместной деятельности людей;

характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Обязательная учебная нагрузка студента - 60 часов, время изучения 4 семестр.

3. Аннотация на рабочую программу

Математика и информатика

(ОД.01.03)

Структура программы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.

3. Условия реализации программы учебной дисциплины.

4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений;

решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства;

решать системы уравнений изученными методами;

строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы;

применять аппарат математического анализа к решению задач;

применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) к решению задач;

оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;

распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;

использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;

просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;

наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);

знать:

тематический материал курса;

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;

назначения и функции операционных систем.

Обязательная учебная нагрузка студента - 84 часа, время изучения 1-3 семестры.

4. Аннотация на рабочую программу

Естествознание

(ОД.01.04)

Структура программы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

3. Условия реализации программы учебной дисциплины.

4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания;

работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения;

знать:

основные науки о природе, их общность и отличия;
естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной;

взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий;

вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.

Обязательная учебная нагрузка студента - 90 часов, время изучения 1-2 семестры.

5. Аннотация на рабочую программу

География

(ОД.01.05)

Структура программы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети Интернет; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

знать:

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;

различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства,

размещения его основных отраслей;

географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.

Обязательная учебная нагрузка студента - 54 часа, время изучения 3-4 семестры.

6. Аннотация на рабочую программу

Физическая культура

(ОД.01.06, ОГСЭ.05)

Структура программы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины.

В результате изучения дисциплины (ОД.01.06) обучающийся должен

уметь:

составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;

выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр;

выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;

осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки;

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;

осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;

включать занятия физической культурой и спортом в активный отдых и досуг;

знать:

о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек;

основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;

способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.

Обязательная учебная нагрузка студента - 288 часов, время изучения 1-4 семестры.

В результате изучения дисциплины (ОГСЭ.05) обучающийся должен

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

Обязательная учебная нагрузка студента - 284 часов, время изучения 5-8 семестры.

. Аннотация на рабочую программу
Основы безопасности жизнедеятельности
(ОД.01.07)

Структура программы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
действовать в чрезвычайных ситуациях;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

знать:

о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера
о здоровье и здоровом образе жизни;
о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.
Обязательная учебная нагрузка студента - 92 часа, время изучения 1-2 семестры.

8. Аннотация на рабочую программу
Русский язык
(ОД.01.08)

Структура программы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

осуществлять речевой самоконтроль;
оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том

числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;

самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств;

совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

совершенствования коммуникативных способностей;

развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;

знать:

о связи языка и истории, культуры русского и других народов;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Обязательная учебная нагрузка студента - 90 часов, время изучения 1-4 семестры.

9. Аннотация на рабочую программу

Литература

(ОД.01.09)

Структура программы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

воспроизводить содержание литературного произведения;

анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематику, проблематику, нравственный пафос, систему образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественную деталь);

анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных произведений;

выявлять «сквозные темы» и ключевые проблемы русской литературы;

соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

определять род и жанр произведения;

сопоставлять литературные произведения;

выявлять авторскую позицию;

выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

аргументировать свое отношение к прочитанному произведению;

писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

знать:

образную природу словесного искусства;

содержание изученных литературных произведений;

основные факты жизни и творчества писателей - классиков XIX в.;

основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

основные теоретико-литературные понятия.

Обязательная учебная нагрузка студента - 184 часа, время изучения 1-4 семестры.

10. Аннотация на рабочую программу

История мировой культуры

(ОД.02.01)

Структура программы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;

устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусств; пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре; выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выбора путей своего культурного развития;

организации личного и коллективного досуга; выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства; самостоятельного художественного творчества;

знать:

основные виды и жанры искусства;

изученные направления и стили мировой художественной культуры;

шедевры мировой художественной культуры;

особенности языка различных видов искусства.

Обязательная учебная нагрузка студента - 216 часов, время изучения 1-4 семестры.

11. Аннотация на рабочую программу

История

(ОД.02.02, ОГСЭ.02)

Структура программы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

критически анализировать источник исторической информации (характеризовать

авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

знать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

историческую обусловленность современных общественных процессов;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Обязательная учебная нагрузка студента - 216 часов, время изучения 1-2 семестры.

В результате изучения дисциплины (ОГСЭ.02) обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Обязательная учебная нагрузка студента - 62 часа, время изучения 3 семестр.

12. Аннотация на рабочую программу

Народная музыкальная культура

(ОД.02.03)

Структура программы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины.

В результате изучения дисциплины (ОД.02.02) обучающийся должен

уметь:

анализировать музыкальную и поэтическую стороны народного музыкального творчества; определять связь творчества профессиональных композиторов с народными национальными истоками;

использовать лучшие образцы народного творчества для создания джазовых обработок, современных композиций на основе народно-песенного материала;

исполнять произведения народного музыкального творчества на уроках по специальности;

знать:

основные жанры отечественного народного музыкального творчества;
условия возникновения и бытования различных жанров народного музыкального творчества;
специфику средств выразительности музыкального фольклора;
особенности национальной народной музыки и ее влияние на специфические черты композиторских школ;
историческую периодизацию и жанровую систему отечественной народной музыкальной культуры;
методологию исследования народного творчества;
основные черты фольклора зарубежных стран, жанры, музыкальные особенности, условия бытования.

Обязательная учебная нагрузка студента - 54 часа, время изучения 1-2 семестры.

13. Аннотация на рабочую программу Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) (ОД.02.04, ОП.01)

Структура программы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины.

В результате изучения дисциплины (ОД.02.04) обучающийся должен

уметь:

работать с литературными источниками и нотным материалом;
в письменной или устной форме излагать свои мысли о музыке, жизни и творчестве композиторов или делать общий исторический обзор, разобрать конкретное музыкальное произведение;
определять на слух фрагменты того или иного изученного произведения;
применять основные музыкальные термины и определения из смежных музыкальных дисциплин при анализе (разборе) музыкальных произведений;

знать:

основные этапы развития музыки, формирование национальных композиторских школ;
условия становления музыкального искусства под влиянием религиозных, философских идей, а также общественно-политических событий;
этапы исторического развития отечественного музыкального искусства и формирование русского музыкального стиля;
основные направления, проблемы и тенденции развития современного русского музыкального искусства.

Обязательная учебная нагрузка студента - 486 часов, время изучения 1-6 семестры.

В результате изучения дисциплины (ОП.01) обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в музыкальных произведениях различных направлений, стилей и жанров;
выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения;
характеризовать выразительные средства в контексте содержания музыкального произведения;
анализировать незнакомое музыкальное произведение по следующим параметрам: стилевые особенности, жанровые черты, особенности формообразования, фактурные, метроритмические, ладовые особенности;
выполнять сравнительный анализ различных редакций музыкального произведения;
работать со звукозаписывающей аппаратурой;

знать:

о роли и значении музыкального искусства в системе культуры;
основные исторические периоды развития музыкальной культуры, основные направления, стили и жанры;

основные этапы развития отечественной и зарубежной музыки от музыкального искусства древности и античного периода, включая музыкальное искусство XX века;

особенности национальных традиций, фольклорные истоки музыки;

творческие биографии крупнейших русских и зарубежных композиторов;

основные произведения симфонического, оперного, камерно-вокального и других жанров музыкального искусства (слуховые представления и нотный текст);

теоретические основы музыкального искусства: элементы музыкального языка, принципы формообразования, основы гармонического развития, выразительные и формообразующие возможности гармонии.

Обязательная учебная нагрузка студента - 158 часов, время изучения 7-8 семестры.

14. Аннотация на рабочую программу

Основы философии

(ОГСЭ.01)

Структура программы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Обязательная учебная нагрузка студента - 62 часа, время изучения 5 семестр.

15. Аннотация на рабочую программу

Психология общения

(ОГСЭ.03)

Структура программы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

взаимосвязь общения и деятельности;

цели, функции, виды и уровни общения;

роли и ролевые ожидания в общении;
виды социальных взаимодействий;
механизмы взаимопонимания в общении;
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
этические принципы общения;
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
Обязательная учебная нагрузка студента - 62 часа, время изучения 7 семестр.

16. Аннотация на рабочую программу

Родной язык (ОГСЭ.06)

Структура программы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

владеет главными видами речевой дисциплины на изучаемом языке: аудированием, говорением, чтением и письмом;

воспринимать на слух родную речь, слушать вопросы собеседника и отвечать на них, понимать содержание беседы и прослушанного текста;

беседовать на заданную тему, используя в речи образцы речевого этикета и реплики различных видов;

пользоваться словарем для объяснения значения новых слов, фразеологических оборотов;

читать с полным пониманием содержания текста грамматических и коммуникативных упражнений, связанные тесты;

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

создавать устные и письменные, монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изученного материала);

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка;

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

знать:

связь языка и истории, культуры народов;

фонетические и грамматические особенности и нормы родного языка;

иметь навыки практического владения деловым языком и языком своей специальности;

иметь представление о возникновении, развитии и становлении родного языка, литературы, культуры, искусства.

Обязательная учебная нагрузка студента - 102 часа, время изучения 1-4 семестры.

17. Аннотация на рабочую программу

Родная литература (ОГСЭ.07)

Структура программы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.

4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- рассказывать про биографию и творчество деятелей Татарстана;
- выразительно читать произведения или отрывки из них, в том числе выученные наизусть;
- анализировать произведение с учетом его идейно-художественного своеобразия;
- определять принадлежность произведения к одному из литературных родов (эпос, лирика, драма);
- определять идейно-художественную роль в произведении элементов сюжета, композиции, системы образов и изобразительно-выразительных средств языка;
- выявлять роль героя в раскрытии идейного содержания произведения и авторскую оценку героя;
- обосновать свое мнение о произведениях и героях;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению, отстаивать свою позицию, участвуя в диалоге и дискуссии;
- писать сочинения;
- свободно владеть монологической речью, уметь высказать свои суждения и аргументировано их отстаивать;
- составить план (в том числе тезисный) и конспект общественно-политической и литературно-критических статей;
- готовить сообщение, доклад или реферат на литературную тему (по одному источнику);
- писать рецензию (или отзыв) на самостоятельно прочитанную книгу, просмотренный фильм, телепередачу, спектакль;
- писать сочинение на литературную или публицистическую тему;
- пользоваться различными типами учебных словарей и справочников;
- составлять реплики, использовать знания деловой этики на практике, рассказывать о своей будущей специальности, работать с текстами, ориентированными на будущую специальность (чтение, перевод, ответ на вопросы, краткий пересказ);
- рассказывать про деятелей науки Татарстана на родном языке;

знать:

- связь языка и истории, культуры народов;
- фонетические и грамматические особенности и нормы родного языка;
- иметь навыки практического владения деловым языком и языком своей специальности;
- иметь представление о возникновении, развитии и становлении родного языка, литературы, культуры, искусства.

Обязательная учебная нагрузка студента - 96 часов, время изучения 1-4 семестры.

В результате изучения профильных учебных дисциплин и дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла обучающийся должен получить комплекс знаний и умений в объеме, необходимом для профессиональной деятельности в соответствии с получаемыми квалификациями.

18. Аннотация на рабочую программу

Сольфеджио (ОП.02)

Структура программы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- сольфеджировать одноголосные - четырёхголосные музыкальные примеры;
- сочинять подголоски или дополнительные голоса в зависимости от жанровых

особенностей музыкального примера;

записывать музыкальные построения в соответствии с программными требованиями, используя навыки слухового анализа;

гармонизовать мелодии в различных стилях и жанрах, включая полифонические жанры;

слышать и анализировать гармонические и интервальные цепочки;

доводить предложенный мелодический или гармонический фрагмент до законченного построения;

применять навыки владения элементами музыкального языка на клавиатуре и в письменном виде;

выполнять теоретический анализ музыкального произведения;

знать:

особенности ладовых систем;

основы функциональной гармонии;

закономерности формообразования;

формы развития музыкального слуха: диктант, слуховой анализ, интонационные упражнения, сольфеджирование.

Обязательная учебная нагрузка студента - 429 часов, время изучения 1-8 семестры.

19. Аннотация на рабочую программу

Элементарная теория музыки

(ОП.03)

Структура программы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

делать элементарный анализ нотного текста с объяснением роли выразительных средств в контексте музыкального произведения, анализировать музыкальную ткань с точки зрения ладовой системы, особенностей звукоряда (использования диатонических или хроматических ладов, отклонений и модуляций); гармонической системы (модальной и функциональной стороны гармонии); фактурного изложения материала (типы фактур); типов изложения музыкального материала;

использовать навыки владения элементами музыкального языка на клавиатуре и в письменном виде;

знать:

понятия звукоряда и лада, интервалов и аккордов, диатоники и хроматики, отклонения и модуляции, тональной и модальной системы;

типы фактур;

типы изложения музыкального материала.

Обязательная учебная нагрузка студента - 108 часов, время изучения 1-2 семестры.

20. Аннотация на рабочую программу

Гармония

(ОП.04)

Структура программы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

выполнять гармонический анализ музыкального произведения, характеризовать

гармонические средства в контексте содержания музыкального произведения;
применять изучаемые средства в упражнениях на фортепиано, играть гармонические последовательности в различных стилях и жанрах;
применять изучаемые средства в письменных заданиях на гармонизацию;

знать:

выразительные и формообразующие возможности гармонии через последовательное изучение гармонических средств.

Обязательная учебная нагрузка студента - 264 часа, время изучения 3-7 семестры.

21. Аннотация на рабочую программу Анализ музыкальных произведений (ОП.05)

Структура программы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

выполнять анализ музыкальной формы;
рассматривать музыкальное произведение в единстве содержания и формы;
рассматривать музыкальные произведения в связи с жанром, стилем эпохи и авторским стилем композитора;

знать:

простые и сложные формы, вариационную и сонатную форму, рондо и рондо-сонату;
понятие о циклических и смешанных формах;
функции частей музыкальной формы;
специфику формообразования в вокальных произведениях.

Обязательная учебная нагрузка студента - 105 часов, время изучения 7-8 семестры.

22. Аннотация на рабочую программу Музыкальная информатика (ОП.06)

Структура программы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

делать компьютерный набор нотного текста в современных программах;
использовать программы цифровой обработки звука;
ориентироваться в частой смене компьютерных программ;

знать:

способы использования компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;
наиболее употребимые компьютерные программы для записи нотного текста;
основы MIDI-технологий.

Обязательная учебная нагрузка студента - 114 часов, время изучения 8 семестр.

23. Аннотация на рабочую программу Безопасность жизнедеятельности (ОП.07)

Структура программы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим.

Обязательная учебная нагрузка студента - 102 часа, время изучения 5-7 семестры.

24. Аннотация на рабочую программу Музыкальная литература (татарская музыка) (ОП.08)

Структура программы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в музыкальных произведениях различных направлений, стилей и жанров;

выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения;

характеризовать выразительные средства в контексте содержания музыкального произведения;

анализировать незнакомое музыкальное произведение по следующим параметрам: стилевые особенности, жанровые черты, особенности формообразования, фактурные, метроритмические, ладовые особенности;

выполнять сравнительный анализ различных редакций музыкального произведения;

знать:

о роли и значении татарского музыкального искусства в системе культуры;

основные исторические периоды развития татарской музыкальной культуры, основные направления, стили и жанры;

основные этапы развития татарской музыки от музыкального искусства древности и античного периода до современного периода, включая музыкальное искусство XX-XXI веков;

особенности национальных традиций, фольклорные истоки музыки;

творческие биографии крупнейших татарских композиторов;

программный минимум произведений симфонического, оперного, камерно-вокального, камерно-инструментального и других жанров татарского музыкального искусства (слуховые представления и нотный текст);

теоретические основы татарского музыкального искусства в контексте музыкального произведения: элементы музыкального языка, принципы формообразования, основы гармонического развития, выразительные и формообразующие возможности гармонии.

Обязательная учебная нагрузка студента - 57 часов, время изучения 8 семестр.

25. Аннотация на рабочую программу

Хоровая литература

(ОП.09)

Структура программы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины.

Целью программы является:

формирование знаний и навыков в объёме, необходимом для дальнейшей практической деятельности в качестве преподавателя хоровых дисциплин в детских школах искусств, детских музыкальных школах, детских хоровых школах, других учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО.

Задачами программы являются:

формирование профессионального интереса студентов к педагогической деятельности в области музыкального воспитания;

изучение системы хорового воспитания детей;

ознакомление с наиболее важными методическими системами музыкального образования в России и за рубежом;

изучение основных форм деятельности, способствующих музыкальному развитию детей;

ознакомление с основными принципами организации, порядка работы и структуры учебного плана хоровых студий и школ;

изучение различных форм и методов хоровой работы с детьми;

изучение методики певческого воспитания детей с учетом особенностей строения и развития детского голосового аппарата;

изучение методики преподавания хорового сольфеджио;

изучение основных принципов обучения детей основам хорового дирижирования;

ознакомление с различной литературой и методическими пособиями по детскому музыкально-хоровому воспитанию;

ознакомление с детским хоровым репертуаром.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

организации обучения учащихся с учетом базовых основ педагогики;
организации обучения учащихся пению в хоре с учетом их возраста и уровня подготовки;
организации индивидуальной художественно-творческой работы с детьми с учетом возрастных и личностных особенностей;

уметь:

делать педагогический анализ ситуации в хоровом исполнительском классе;
использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;
определять важнейшие характеристики голосов обучающихся и планировать их дальнейшее развитие;
пользоваться специальной литературой;

знать:

основы теории воспитания и образования;
психолого-педагогические особенности работы с детьми дошкольного и школьного возраста;
требования к личности педагога;
основные исторические этапы развития музыкального образования в России и за рубежом;
творческие и педагогические вокально-хоровые школы, современные методики постановки голоса, преподавания специальных (хоровых) дисциплин;
педагогический (хоровой) репертуар детских музыкальных школ, детских хоровых школ и детских школ искусств;
профессиональную терминологию;
порядок ведения учебной документации в учреждениях дополнительного образования детей, общеобразовательных школах.

Обязательная учебная нагрузка студента - 132 часа, время изучения – 5-6 семестры.

В результате изучения общепрофессиональных учебных дисциплин обучающийся должен получить комплекс музыкально-теоретических знаний и умений в объеме, необходимом для профессиональной деятельности в соответствии с получаемыми квалификациями, а также необходимые знания и умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

ПМ. 01 Дирижёрско - хоровая деятельность

26. Аннотация на рабочую программу

Дирижирование, чтение хоровых партитур, хороведение (МДК.01.01)

Структура программы:

1. Паспорт программы междисциплинарного курса.
2. Структура и содержание междисциплинарного курса.
3. Условия реализации программы междисциплинарного курса.
4. Контроль и оценка результатов междисциплинарного курса.

Целью курса является:

формирование дирижерского комплекса у обучающихся, воспитание квалифицированных специалистов, способных продемонстрировать знания и навыки в объёме, необходимом для дальнейшей практической деятельности в качестве дирижера хорового коллектива и преподавателя хоровых дисциплин в детских школах искусств, детских музыкальных школах, детских хоровых школах, других учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО.

Задачами курса являются:

усвоение учащимися знаний теоретических основ хорового искусства;
развитие умений и навыков, необходимых для практической работы с хором;
расширение музыкального кругозора, ознакомление учащихся с лучшими образцами русской и зарубежной музыки, произведениями современных композиторов, народным музыкальным творчеством;

развитие навыков самостоятельной работы над партитурой;
ознакомление учащихся с методическими основами работы с хором;
развитие у учащихся навыков чтения с листа и транспонирования хоровых партитур различной фактуры.

В результате изучения курса обучающийся должен:

иметь практический опыт:

работы хормейстера с хоровыми коллективами различных составов;
чтения с листа хоровых партитур в соответствии с программными требованиями;
составления плана разучивания и исполнения хорового произведения;
исполнения партий в составе вокального ансамбля и хорового коллектива;

уметь:

читать с листа свою партию в хоровом произведении средней сложности;
исполнять на фортепиано хоровые партитуры для различных типов хоров а' cappella и с сопровождением, транспонировать;
исполнять любую партию в хоровом сочинении;
дирижировать хоровые произведения различных типов: а' cappella и с сопровождением, исполняемых концертмейстером на фортепиано, с одновременным пением хоровых партий;
анализировать эмоционально-образное содержание хорового произведения;
определять жанр, форму, стиль хорового письма, вокально-хоровые особенности партитуры, музыкальные художественно выразительные средства;
выявлять трудности исполнения хоровых сочинений (вокальные, хоровые, дирижерские);
применять навыки игры на фортепиано в работе над хоровыми произведениями;
пользоваться специальной литературой;
согласовывать свои исполнительские намерения и находить совместные художественные решения;

знать:

репертуар средней сложности хоровых коллективов различного типа, включающий произведения важнейших жанров (оратории, кантаты, мессы, концерты, поэмы, сюиты);
вокально-хоровые особенности хоровых партитур;
художественно-исполнительские возможности хорового коллектива;
основные этапы истории и развития теории хорового исполнительства;
методику работы с хором;
творческие и педагогические школы;
профессиональную терминологию.
Обязательная учебная нагрузка студента - 697 часов, время изучения - 1-8 семестры.

27. Аннотация на рабочую программу Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа (МДК.01.02)

Структура программы:

1. Паспорт программы междисциплинарного курса.
2. Структура и содержание междисциплинарного курса.
3. Условия реализации программы междисциплинарного курса.
4. Контроль и оценка результатов междисциплинарного курса.

Целью курса является:

формирование навыков игры на инструменте и комплекса знаний в объеме, необходимом для дальнейшей практической деятельности в качестве дирижера хорового коллектива и преподавателя хоровых дисциплин в детских школах искусств, детских музыкальных школах, детских хоровых школах, других учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО.

Задачами курса являются:

развитие умений и навыков игры на инструменте, необходимом для практической работы с хором;
формирование у учащихся широкого музыкального кругозора;

изучение фортепианных произведений разных жанров и стилей;
развитие навыков игры в ансамбле и различных аккомпанементов;
развитие у учащихся навыков чтения с листа на фортепиано;
изучение симфонических, оперных, хоровых произведений в двух- и четырехручном переложении для фортепиано;
развитие навыков самостоятельной работы над партитурой с применением фортепиано.
В результате изучения курса обучающийся должен:

иметь практический опыт:

аккомпанемента на фортепиано ансамблевому и хоровому коллективу;
чтения с листа хоровых партитур в соответствии с программными требованиями;
составления плана, разучивания и исполнения хорового произведения;

уметь:

исполнять на фортепиано хоровые партитуры для различных типов хоров «а cappella» и с сопровождением, транспонировать;
применять навыки игры на фортепиано в работе над хоровыми произведениями;
пользоваться специальной литературой;
согласовывать свои исполнительские намерения и находить совместные художественные решения;

знать:

репертуар средней сложности хоровых коллективов различного типа, включающий произведения важнейших жанров (оратории, кантаты, мессы, концерты, поэмы, сюиты);
профессиональную терминологию.
Обязательная учебная нагрузка студента - 405 часов, время изучения - 1-8 семестры.

28. Аннотация на рабочую программу Постановка голоса, вокальный ансамбль (МДК.01.03.)

Структура программы:

1. Паспорт программы междисциплинарного курса.
2. Структура и содержание междисциплинарного курса.
3. Условия реализации программы междисциплинарного курса.
4. Контроль и оценка результатов междисциплинарного курса.

Целью курса является:

формирование навыков академического пения в объеме, необходимом для дальнейшей практической деятельности в качестве артиста вокального ансамбля или хорового коллектива и преподавателя хоровых дисциплин в детских школах искусств, детских музыкальных школах, детских хоровых школах, других учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО.

Задачами курса являются:

овладение основными приемами академического пения;
развитие умений и навыков, необходимых для практической работы в хоровом коллективе или вокальном ансамбле;

формирование у учащихся широкого музыкального кругозора, хорошего вкуса, любви к лучшим образцам русской и западноевропейской классики, современной музыки, народному музыкальному творчеству;

развитие умений классифицировать голоса по тембру и наполнению (сопрано, альт, тенор, баритон, бас);

развитие навыков самостоятельной работы над партитурой.

В результате изучения курса обучающийся должен:

иметь практический опыт:

работы хормейстера с хоровыми коллективами различных составов;
чтения с листа хоровых партитур в соответствии с программными требованиями;
аккомпанемента на фортепиано ансамблевому и хоровому коллективу;
составление плана разучивания и исполнения хорового коллектива;

исполнение партий в составе вокального ансамбля и хорового коллектива.

уметь:

читать с листа свою партию в хоровом произведении средней сложности;
исполнять свою партию в хоровом произведении с соблюдением основ хорового исполнительства;
исполнять любую партию в хоровом сочинении;
анализировать эмоционально-образное содержание хорового произведения;
выявлять трудности исполнения хоровых сочинений (вокальные, хоровые, дирижерские);
применять навыки игры на фортепиано в работе над хоровыми произведениями;
создавать хоровые переложения (аранжировки);
согласовывать свои исполнительские намерения и находить совместные художественные решения;
работать в составе хоровой партии в различных хоровых коллективах;
определять жанр, форму, стиль хорового письма, вокально-хоровые особенности партитуры, музыкальные художественно-выразительные средства;
пользоваться специальной литературой;

знать:

репертуар средней сложности хоровых коллективов различного типа;
художественно-исполнительские возможности хорового коллектива;
методику работы с хором;
вокально-хоровые особенности хоровых партитур;
специфику работы с детским хоровым коллективом
творческие и педагогические школы;
профессиональную терминологию;
особенности работы в качестве артиста хорового коллектива;
Обязательная учебная нагрузка студента - 321 час, время изучения - 1-8 семестры.

**29. Аннотация на рабочую программу
Хоровой класс, хоровое сольфеджио
(МДК.01.04.)**

Структура программы:

1. Паспорт программы междисциплинарного курса.
2. Структура и содержание междисциплинарного курса.
3. Условия реализации программы междисциплинарного курса.
4. Контроль и оценка результатов междисциплинарного курса.

Целью курса является:

формирование практических навыков с целью воспитания квалифицированных специалистов, способных продемонстрировать знания и навыки в объёме, необходимом для дальнейшей практической деятельности в качестве дирижера и артиста хорового коллектива.

Задачами курса являются:

усвоение учащимися знаний теоретических основ хорового искусства;
развитие умений и навыков, необходимых для практической работы в хоровом коллективе;
расширение музыкального кругозора, ознакомление учащихся с лучшими образцами русской и зарубежной музыки, произведениями современных композиторов, народным музыкальным творчеством;
развитие навыков самостоятельной работы над партитурой;
ознакомление учащихся с методическими основами работы с хором;
организация практической работы учащихся с хором.

В результате изучения курса обучающийся должен:

иметь практический опыт:

работы хормейстера с хоровыми коллективами различных составов;
составления плана разучивания и исполнения хорового произведения;
исполнения партий в составе вокального ансамбля и хорового коллектива;

уметь:

- читать с листа свою партию в хоровом произведении средней сложности;
- исполнять свою партию в хоровом произведении с соблюдением основ хорового исполнительства;
- пользоваться специальной литературой;
- согласовывать свои исполнительские намерения и находить совместные художественные решения;
- работать в составе хоровой партии в различных хоровых коллективах;

знать:

- репертуар средней сложности хоровых коллективов различного типа, включающий произведения важнейших жанров (оратории, кантаты, мессы, концерты, поэмы, сюиты);
 - вокально-хоровые особенности хоровых партитур;
 - художественно-исполнительские возможности хорового коллектива;
 - методику работы с хором;
 - особенности работы в качестве артиста хорового коллектива;
 - профессиональную терминологию.
- Обязательная учебная нагрузка студента - 354 часа, время изучения - 1-6 семестры.

ПМ. 02 Педагогическая деятельность

30. Аннотация на рабочую программу

Педагогические основы преподавания творческих дисциплин

(МДК.02.01)

Структура программы:

1. Паспорт программы междисциплинарного курса.
2. Структура и содержание междисциплинарного курса.
3. Условия реализации программы междисциплинарного курса.
4. Контроль и оценка результатов междисциплинарного курса.

Целью курса является:

овладение теоретическими и практическими основами методики обучения игре на инструменте в объеме, необходимом для дальнейшей деятельности в качестве преподавателей ДМШ, ДШИ, в других образовательных учреждениях, реализующих программы дополнительного образования в области культуры и искусства.

Задачами курса являются:

- развитие аналитического мышления, способности к обобщению своего исполнительского опыта и использованию его в педагогической работе;
- последовательное изучение методики обучения игре на инструменте, педагогические принципы различных школ обучения игре на инструменте;
- изучение этапов формирования отечественной и зарубежных педагогических школ;
- изучение опыта выдающихся педагогов, роли педагога в воспитании молодого музыканта, приемов педагогической работы;
- изучение способов оценки и развития природных данных.

В результате освоения курса студент должен:

иметь практический опыт:

- организации обучения игре на инструменте с учетом возраста и уровня подготовки обучающихся;
- организации индивидуальной художественно-творческой работы с детьми с учетом возрастных и личностных особенностей.

уметь:

- делать педагогический анализ ситуации в исполнительском классе;
- использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;
- пользоваться специальной литературой;
- делать подбор репертуара с учетом индивидуальных особенностей ученика.

знать:

основы теории воспитания и образования;
психолого-педагогические особенности работы с детьми дошкольного и школьного возраста;
требования к личности педагога;
основные исторические этапы развития музыкального образования в России и за рубежом;
творческие и педагогические исполнительские школы;
современные методики обучения игре на инструменте;
педагогический репертуар детских музыкальных школ и детских школ искусств;
профессиональную терминологию.
Обязательная учебная нагрузка студента – 270 часов, время изучения – 3-6 семестры.

31. Аннотация на рабочую программу Учебно-методическое обеспечение учебного процесса (МДК.02.02)

Структура программы:

1. Паспорт программы междисциплинарного курса.
2. Структура и содержание междисциплинарного курса.
3. Условия реализации программы междисциплинарного курса.
4. Контроль и оценка результатов междисциплинарного курса.

Целью курса является:

формирование знаний и навыков в объёме, необходимом для дальнейшей практической деятельности в качестве преподавателя хоровых дисциплин в детских школах искусств, детских музыкальных школах, детских хоровых школах, других учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО.

Задачами курса являются:

формирование профессионального интереса студентов к педагогической деятельности в области музыкального воспитания;
изучение системы хорового воспитания детей;
ознакомление с наиболее важными методическими системами музыкального образования в России и за рубежом;
изучение основных форм деятельности, способствующих музыкальному развитию детей;
ознакомление с основными принципами организации, порядка работы и структуры учебного плана хоровых студий и школ;
изучение различных форм и методов хоровой работы с детьми;
изучение методики певческого воспитания детей с учетом особенностей строения и развития детского голосового аппарата;
изучение методики преподавания хорового сольфеджио;
изучение основных принципов обучения детей основам хорового дирижирования;
ознакомление с различной литературой и методическими пособиями по детскому музыкально - хоровому воспитанию;
ознакомление с детским хоровым репертуаром.

В результате освоения курса студент должен:

иметь практический опыт:

организации обучения учащихся с учетом базовых основ педагогики;
организации обучения учащихся пению в хоре с учетом их возраста и уровня подготовки;
организации индивидуальной художественно- творческой работы с детьми с учетом возрастных и личностных особенностей;

уметь:

делать педагогический анализ ситуации в хоровом исполнительском классе;
использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;
определять важнейшие характеристики голосов обучающихся и планировать их дальнейшее развитие;
пользоваться специальной литературой;

знать:

- основы теории и воспитания и образования;
 - психолого - педагогические особенности работы с детьми дошкольного и школьного возраста;
 - требования к личности педагога;
 - основные исторические этапы развития музыкального образования в России и за рубежом;
 - творческие и педагогические вокально-хоровые школы, современные методики постановки голоса, преподавания специальных(хоровых) дисциплин;
 - педагогический (хоровой) репертуар детских музыкальных школ, детских хоровых школ и детских школ искусств;
 - профессиональную терминологию;
 - порядок ведения учебной документации в учреждениях дополнительного образования детей, общеобразовательных школах.
- Обязательная учебная нагрузка студента – 270 часов, время изучения – 6-8 семестры.

32. Аннотации на рабочие программы учебной практики

Учебная практика - непосредственное продолжение курса дисциплин, междисциплинарных курсов. По целям и задачам учебная практика соотносится с целями и задачами междисциплинарных курсов, входящих в профессиональные модули.

Хоровой класс (УП.01)

Структура программы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины.

Целью учебной практики является:

формирование практических навыков с целью воспитания квалифицированных специалистов, способных продемонстрировать знания и навыки в объёме, необходимом для дальнейшей практической деятельности в качестве дирижёра и артиста хорового коллектива.

Задачами учебной практики являются:

- усвоение учащимися знаний теоретических основ хорового искусства;
- развитие умений и навыков, необходимых для практической работы в хоровом коллективе;
- расширение музыкального кругозора, ознакомление учащихся с лучшими образцами русской и зарубежной музыки, произведениями современных композиторов, народным музыкальным творчеством;
- развитие навыков самостоятельной работы над партитурой;
- ознакомление учащихся с методическими основами работы с хором;
- организация практической работы учащихся с хором.

В результате освоения курса студент должен:

иметь практический опыт:

- работы хормейстера с хоровыми коллективами различных составов;
- составления плана разучивания и исполнения хорового произведения;
- исполнения партий в составе вокального ансамбля и хорового коллектива;

уметь:

- читать с листа свою партию в хоровом произведении средней сложности;
- исполнять свою партию в хоровом произведении с соблюдением основ хорового исполнительства;
- пользоваться специальной литературой;
- согласовывать свои исполнительские намерения и находить совместные художественные

решения;

работать в составе хоровой партии в различных хоровых коллективах;

знать:

репертуар средней сложности хоровых коллективов различного типа, включающий произведения важнейших жанров (оратории, кантаты, мессы, концерты, поэмы, сюиты);

вокально-хоровые особенности хоровых партитур;

художественно-исполнительские возможности хорового коллектива;

методику работы с хором;

особенности работы в качестве артиста хорового коллектива;

профессиональную терминологию.

Обязательная учебная нагрузка студента – 861 час, время изучения - 3-8 семестры.

Учебная практика по педагогической работе (УП.02.)

Структура программы:

1. Паспорт программы учебной практики.
2. Структура и содержание учебной практики.
3. Условия реализации программы учебной практики
4. Контроль и оценка результатов учебной практики.

Целью учебной практики является:

формирование практических навыков с целью воспитания квалифицированных специалистов, способных продемонстрировать знания и навыки в объёме, необходимом для дальнейшей практической деятельности в качестве дирижёра и артиста хорового коллектива.

Задачами учебной практики являются:

ознакомление с хоровым творчеством русских и зарубежных композиторов в объёме, необходимом для исполнительской и педагогической деятельности будущего специалиста;

освоение приемов анализа хоровых произведений в объёме, необходимом для исполнительской и педагогической деятельности будущего специалиста;

формирование профессионального интереса студентов к педагогической деятельности в области музыкального воспитания;

изучение системы хорового воспитания детей;

ознакомление с наиболее важными методическими системами музыкального образования в России и за рубежом;

изучение основных форм деятельности, способствующих музыкальному развитию детей;

ознакомление с основными принципами организации, порядка работы и структуры учебного плана хоровых студий и школ;

изучение различных форм и методов хоровой работы с детьми;

изучение методики певческого воспитания детей с учетом особенностей строения развития детского голосового аппарата;

изучение методики преподавания хорового сольфеджио;

изучение основных принципов обучения детей основам хорового дирижирования;

ознакомление с различной литературой и методическими пособиями по детскому музыкальному хоровому воспитанию;

ознакомление с детским хоровым репертуаром;

формирование профессионального интереса студентов к педагогической деятельности в области музыкального воспитания;

подготовка к самостоятельной работе студента в качестве руководителя творческого коллектива (хора и различных ансамблей) детских музыкальных школ и художественной самодеятельности;

воспитание творческой воли, стремления к совершенствованию;

формирование художественного вкуса, чувства стиля;

расширение кругозора.

В результате освоения учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

работы хормейстера с хоровыми коллективами различных составов;
составления плана разучивания и исполнения хорового произведения;
исполнения партий в составе вокального ансамбля и хорового коллектива;

уметь:

читать с листа и транспонировать музыкальные произведения;
использовать технические навыки и приемы, средства исполнительской выразительности для грамотной интерпретации нотного текста;
психофизиологически владеть собой в процессе репетиционной и концертной работы;
использовать слуховой контроль для управления процессом исполнения;
применять теоретические знания в дирижёрской практике;
пользоваться специальной литературой;
слышать все партии в ансамблях различных составов;
согласовывать свои дирижёрские намерения и находить совместные решения при работе в ансамбле;
использовать практические навыки дирижирования в работе с творческим коллективом;
работать в составе хора;

знать:

хоровой репертуар, включающий произведения основных жанров ансамблевого репертуара для различных составов;
вокально - хоровые сложности каждой партии в хоре, ансамбле;
художественно-исполнительские возможности хора;
закономерности развития выразительных и технических возможностей голоса;
профессиональную терминологию;
особенности работы в качестве дирижёра ансамбля и хора, специфику репетиционной работы по группам и общим репетиций.

Обязательная учебная нагрузка студента – 165 часов, время изучения – 6-8 семестры.

33. Аннотации на рабочие программы производственной практики
Производственная практика (по профилю специальности)
Исполнительская практика
(ПП.01)

Структура программы:

1. Паспорт программы производственной практики.
2. Структура и содержание производственной практики.
3. Условия реализации программы производственной практики
4. Контроль и оценка результатов производственной практики.

Целью практики является:

подготовка специалиста, обладающего исполнительским мастерством, необходимым для ведения профессиональной деятельности в качестве дирижёра хора.

Задачами практики являются:

совершенствование исполнительского мастерства;
повышение уровня исполнительской культуры;
развитие навыков самостоятельного музицирования;
формирование умения анализировать исполнение импровизаций известных мастеров хоровой и вокальной музыки;

выработка умения анализировать результаты своей деятельности, способности выявлять причины затруднений и ошибок, умения корректировать свою практическую деятельность.

Период прохождения практики – 1-6 семестры.

Педагогическая практика
(ПП.02)

Структура программы:

1. Паспорт программы производственной практики.
2. Структура и содержание производственной практики.

3. Условия реализации программы производственной практики
4. Контроль и оценка результатов производственной практики.

Целью практики является:

получение первоначального профессионального педагогического опыта;
подготовка студентов к самостоятельной педагогической деятельности.

Задачами практики являются:

научить студентов ориентироваться в содержании профессиональной деятельности педагога;
сформировать способность анализировать, корректировать процесс обучения;
научить студентов методически правильно строить урок;
формирование умения использовать на практике наиболее подходящие методы и приемы работы с учеником;
ознакомить с системой планирования и ведения учебно-воспитательного процесса музыкального учебного заведения;
формирование культуры педагогического общения;
развитие умения правильно пользоваться специальной литературой;
формирование профессиональной терминологии;
научить студентов правильно оформлять учебную документацию.
Период прохождения практики – 5-6 семестры.

Производственная практика (преддипломная) (ПП.00)

Структура программы:

1. Паспорт программы производственной практики.
2. Структура и содержание производственной практики.
3. Условия реализации программы производственной практики
4. Контроль и оценка результатов производственной практики.

Целью практики является:

подготовка специалиста, обладающего необходимыми теоретическими и практическими знаниями и умениями, необходимыми для ведения профессиональной деятельности в качестве дирижёра хора, преподавателя.

Задачами практики являются:

обобщение и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
выявление уровня сформированности профессиональных умений и навыков, определенных требованиями Государственного образовательного стандарта;
изучение практических и теоретических вопросов, относящихся к теме выпускной квалификационной работы;
выполнение практических действий (концертных выступлений и т.д.) с целью апробации материала выпускной квалификационной работы.
Период прохождения практики – 7-8 семестры.

Директор

А.Н. Гизазов



Прислито

Лист 08